

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и

обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------------------|---------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы контроля | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | |
| | | | | | | | | | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 19 |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | ОБЖ | | | 1 | 1 | 126 | 118 | 8 | 2 | 6 | - |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка | | | ЛРОП | МРОП | ПРОП | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная | | | | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний. | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | Формируемые знания: 1. Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4. Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. 6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | Пр.р №1.О Обеспечение безопасности и в повседневной жизни, профилактика насилия Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и здоровый образ жизни» | 2 | 2 | 30 | 2,11, 12,1 4,15 | 2,3,4,5 ,6 | Б1; Б4; Б6; Б9; | 1.1 2.1 2.2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | Проверка работы 1.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----|----------------|-------------|--------------------|-------------------|--|---------------------|
| | <p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p> | <p>Самостоятельная работа 1.2</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила оказания первой</p> | | | 30 | 1,3,4,6,8,9,14 | 1;2;4;5;7;8 | Б2; Б3; Б5; Б7; Б8 | 1.1 2.1 2.2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7 | Проверка работы 1.2 |
| <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|------------------|---------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|--|---|
| <p>Тема 2.1</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1.Предназначение, структура и задачи РСЧС;</p> <p>2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1.Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>2.Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.</p> | <p>Пр.р. №3.О</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники</p> <p>Самостоятельная работа 2.1</p> <p>Рабочая тетрадь «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»</p> | | <p>2</p> | <p>30</p> | <p>1,3,4 ,6,8, 9,14</p> | <p>1;2;4; 5;7;8</p> | <p>Б2; Б3; Б5; Б7; Б8</p> | <p>1.1 2.1 2.2</p> | <p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7</p> | <p>Проверка работы 2.1</p> |
| <p>Тема 2.2</p> <p>Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> | <p>Формируемые знания:</p> <p>1.Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>2.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед.</p> | <p>Пр.р.№4.1 О</p> <p>Сборка (разборка) автомата Калашников а</p> | | <p>2</p> | <p>30</p> | <p>1,3,4 ,6,8, 9,14</p> | <p>1;2;4; 5;7;8</p> | <p>Б2; Б3; Б5; Б7; Б8</p> | <p>1.1 2.1 2.2</p> | <p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7</p> | <p>Проверка работы 2.2</p> <p>Проверка тестового задания (КР 1.О)</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин.</p> <p>2. Уметь оценивать уровень своей</p> | <p>Пр.р.№4.2</p> <p>О</p> <p>Снаряжение магазина автомата Калашников а</p> <p>К.Р. 1.О</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества»</p> | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------|----------|------------|--|--|--|--|--|-------|
| | подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе. | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | зачет |
| Всего часов | | | 2 | 6 | 118 | | | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «ОБЖ»:

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. – (СПО).– ISBN 978-5-369-01794-4.– URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antiterror.ru/m> Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ».